

Согласовано  
Начальник управления  
Образования МО Северский район  
Л.В. Мазько  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.



Утверждаю  
заведующий МБДОУ ДС КВ № 9  
пгт Афинского МО Северский район  
Е.Э. Осадчая  
Приказ № 73 от 28.12.2021г.



## Программа развития на 2022- 2027 г.г.

2021 год

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2022 - 2027г	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.5
3. Информационная справка	стр. 6
4. Концепция Программы развития Дошкольного учреждения	стр.6
5. Стратегия развития Дошкольного учреждения	стр.9
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.16
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.17
8. Управление Программой развития	стр.17

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского  
МО Северский район на 2022- 2027 г.г.**

<b>Наименование программы</b>	1. Программа развития МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского МО Северский район на 2022- 2027 г.г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Устав МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского МО Северский район от 01.06.2015г № 789.</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Дошкольного учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие Дошкольного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2022 года по 2027 год

<b>Авторы</b>	Педагогический коллектив работников Дошкольного учреждения Родительский совет
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Дошкольном учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;</li> <li>• Повышение качества образования в Дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Дошкольного учреждения, способствующей самореализации воспитанника в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника через расширение самостоятельного выбора деятельности;</li> <li>• Развитие системы управления Дошкольного учреждения на основе включения родителей( законных представителей) в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала воспитанника в условиях Дошкольного учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья воспитанника и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Дошкольного учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Дошкольного учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Северского района;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства Дошкольного учреждения в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
--	---

<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития Дошкольного учреждения, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2022-2026г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2027г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>
--	---

## **2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития Дошкольного учреждения обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Дошкольного учреждения;
- активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

### 3. Информационная справка.

<b>Полное наименование Учреждения</b>	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район
<b>Юридический адрес</b>	353235, Россия, Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский, ул. Комсомольская, дом 126.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Заведующий</b>	Осадчая Елена Эдуардовна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.
<b>Телефоны</b>	8(86166) 3-34-84
<b>Электронная почта</b>	ds34@sevadm.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://xn---9-5cdvwaih3cwaf4a.xn--p1ai/">https://xn---9-5cdvwaih3cwaf4a.xn--p1ai/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем образовательного Учреждения является Администрация Северского района Краснодарского края
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04331 от 28 июня 2012 года, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.06.2012г. № 04331</li><li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС КВ №9 пгт Афипского МО Северский район от 01.07.2015г. № 789</li></ul>

### 4. Концепция Программы развития Дошкольного учреждения.

Основной целью Программы развития является создание в Дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной

деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Дошкольного учреждения направлена на сохранение позитивных достижений Дошкольного учреждения. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Дошкольного учреждения.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей воспитанника.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для Дошкольного учреждения напрямую связано с ценностью воспитанника. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к воспитаннику (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Дошкольного учреждения служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность Дошкольного учреждения:**

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – всестороннего развития личности воспитанника;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей воспитанников и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен воспитанникам, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение воспитанником программы через собственную деятельность при взаимодействии со взрослыми.

Образ будущего Дошкольного учреждения - это Учреждение, где воспитанник реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития Дошкольного учреждения выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители ( законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Воспитанники выступают как получатели оказываемых Дошкольным учреждением услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития Дошкольного учреждения заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию воспитанника на протяжении всего пребывания в Дошкольном учреждении.



## 5. Стратегия развития Дошкольного учреждения. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития Дошкольного учреждения рассчитана на период по 2027 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Дошкольного учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива Дошкольного учреждения, родителей ( законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### 5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный – прошел - август 2021 г. - ноябрь 2021 г.)

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы Дошкольного учреждения.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ взаимодействия с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2025	2026-2027	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заместитель заведующего
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва.	X					Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения	X					Ст.воспитатель

уровня психологической комфортности.						
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Ст.воспитатель

**2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2022 г.– май 2026 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение качества работы, оснащения и материально-технической базы Дошкольного учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение условий для физического и психического развития воспитанников, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Работа направленная на улучшение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП воспитанниками.
- Совершенствование системы взаимодействия Дошкольного учреждения с семьями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

## Блок «Кадровый потенциал»

**Цель:** Продолжать создавать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

### Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников по средствам проведения открытых занятий внутри Дошкольного учреждения.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в Дошкольного учреждения.
4. Поддержка положительного имиджа Дошкольного учреждения.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2025	2026-2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в Дошкольного учреждения.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

## Блок «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в Дошкольном учреждении с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

### Задачи:

1. Создание условий для осуществления в Дошкольном учреждении пропаганды здорового образа жизни среди «педагог-ребенок-родитель».
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2022-2023	2024-2025	2025-2025	2026-2026	2027-2027	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям		X	X	X	X	Старший воспитатель

Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Старший воспитатель
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Старший воспитатель
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

### Блок «Инновационная деятельность в Дошкольном учреждении»

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

#### Задачи:

1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Взаимодействовать с родителями и социальными партнерами для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2026	2027-2027	Ответственный
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и воспитанников		X	X	X	X	Старший воспитатель
Участие воспитанников в конкурсах разного уровня		X	X	X	X	Старший воспитатель
Создание методической базы по реализации духовно-нравственной составляющей в Дошкольном учреждении		X	X	X		Старший воспитатель

**Блок Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Дошкольном учреждении.**

**Цель:** Совершенствовать созданные условия для обеспечения единства семейного и общественного воспитания, а так же создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование.
2. Соответствие подготовки выпускников Дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и Дошкольном учреждении .

Мероприятия	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2025	2026-2027	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					Старший воспитатель
Консультации по запросам родителей( законных представителей)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель,
Проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	X	X	X	X	X	Старший воспитатель,
Пополнение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

апробация интерактивных форм работы с семьями.						
Подведение итогов работы консультационного центра на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

### **Блок: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей (законных представителей) вовлечено в работу Дошкольного учреждения.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия Дошкольного учреждения с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом Дошкольного учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений Дошкольного учреждения с социальными институтами.

Мероприятия	2022-2022	2023-2024	2024-2025	2026-2026	2027-2027	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей		X	X	X	X	Старший воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения		X	X	X	X	Старший воспитатель
Функционирование консультационного центра	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Активизация работы сайта и групп в социальных сетях	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
---	---	---	---	---	---	---------------------

## 5.2. 3-й этап: итоговый (август 2027 г.– ноябрь 2027 г.)

**Цель:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

### Задачи:

1. Проведение анализа деятельности реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете Дошкольного учреждения.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

### 6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

**Реализация Программы** позволит улучшить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Дошкольного учреждения.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);
2. создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы Дошкольного учреждения;
3. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
4. обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
5. активное включение родителей ( законных представителей) в образовательный процесс;
6. создание привлекательного имиджа Дошкольного учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории Дошкольного учреждения.
7. создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

8. каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
9. хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
10. обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника Дошкольного учреждения;



11. каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие в работе Дошкольного учреждения.

#### Для педагогов:

- 12.каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- 13.развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- 14.поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### Для Дошкольного учреждения:

- 15.будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- 16.будет развиваться сотрудничество с другими социальными институтами (музей, детская библиотека, школа искусств, Дом Культуры и т.д.)
- 17.будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания воспитанников в Дошкольном учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива Дошкольного учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого воспитанника и объективной оценки результатов деятельности.

### **7.Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития Дошкольного учреждения на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетных и внебюджетных ресурсов. При этом дополнительными источниками финансирования развития Дошкольного учреждения в период 2022-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2027 годы;
- благотворительность.

### **8. Управление Программой развития**

#### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ Дошкольного образования:

- 1.конкурентоспособность Дошкольного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- 2.конкурентоспособность воспитанников и педагогов Дошкольного учреждения в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

3. конкурентоспособность выпускников Дошкольного учреждения в системе общего образования;
4. высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения Северского района.

**Конкурентные преимущества Дошкольного образования определяются следующими факторами:**

1. стабильно высоким качеством образования;
2. наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
3. сопровождение воспитанников специалистами Дошкольного образования;
4. наличием системы повышения квалификации.

**Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:**

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности Дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, органы управления образования района и края, управленческого и педагогического сообществ Дошкольного образования).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

*Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### **Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития Дошкольного учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

### **8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется заведующим Дошкольного учреждения и представителями родительской общественности.

#### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане Дошкольного учреждения, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте Дошкольного учреждения;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

#### **Инструментарий проведения контроля:**

- НОКО Дошкольного учреждения;
- статистические показатели мониторинга.

#### **Социальный эффект от реализации программы:**

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта с предоставлением помощи следующими специалистами: заместителем заведующего, старшим воспитателем, учителям – логопедам, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем.

Обеспечение проведения работы направленной на гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.



